Séquence sur le vivre ensemble / Mobiliser le langage dans toute ses dimensions :

Objectif : écouter et prendre la parole en respectant les règles de vie de classe

Modalité : en demi-classe ou en classe entière

Matériel : album de jeunesse La brouille ou Cercle ou Grosse colère ou autre

S1 : Lecture du début de l’album et questions-réponses (interaction entre PE et élèves)

Sur un thème par exemple : présentation des personnages ou présentation de la situation initiale, présentation de la première de couverture, description de la première de couverture, reformulation du début de l’histoire

S2 : Lecture du milieu de l’album

Avec interaction sur un thème (description, raconter l’histoire, évoquer des éléments de l’histoire, dire son point de vue j’aime ou je n’aime pas et expliquer pourquoi)

S3 : Lecture de la fin de l’album

Idem

S4 : Evaluation.

Plusieurs évals possibles selon un objectif précis :

* Découper et recoller les images dans l’ordre (obj : je sais raconter l’histoire)
* A l’oral : décrire un personnage (devinettes / questions-réponses)
* A l’oral : j’explique mon point de vue