Rituels pour mater et élémentaire : Maths

Maths : apprendre à compter et matérialiser (manipuler) les additions / soustractions

Rituel maths

Matériel : des boîtes d’allumettes et élastiques

Modalité : en groupe ou individuellement

OBJ : faire des paquets avec les allumettes pour compter des collections de grands nombres

Consigne : comment compter 100 allumettes ?

Réponse : je peux faire 10 paquets de 10 allumettes

Pourquoi faire des paquets ? pour compter des grands nombres

Rituel de manipulation de jetons pour préparer les additions et soustractions posées.

OBJ : Manipuler des jetons ou allumettes dans l’objectif d’additionner et de soustraire

Consigne : J’ai 30 jetons, j’ajoute 10 jetons : combien ais je de jetons en tout ? (addition)

J’ai 30 jetons, j’en ai 10 de moins : combien ais je de jetons en tout ? (soustraction)

Jeu de la marchande/marchand : rituel

OBJ : additionner ou soustraire des jetons pour acheter des objets présents dans la classe

Exemple : combien coûte une assiette ou une fourchette (coin cuisine / dinette) ?

Rituel jeu des nombres :

OBJ : mémoriser la suite numérique des nombres (jusqu’à 30 en mater et jusqu’à 100 voire plus en élémentaire)

Matériel : une carte nombre par élève en écriture chiffrée ou en constellation de dés / doigts ou en collection

Consigne : j’ai une carte nombre et je me lève en disant « j’ai » dès que le PE ou un élève prononce à voix haute mon nombre

Ces rituels peuvent se faire le matin comme le midi et peuvent rester dans la classe pour que progressivement les élèves jouent en autonomie

Ci-dessous les cartes nombres !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 |  |  |
|  | 35 | 78 |
|  | 57 |  |
| 35 |  |  |