|  |  |
| --- | --- |
| Séquence n°1 Mobiliser le langage dans toute ses dimensions  Niveau maternelle Moyen ou Grande  Section | Objectif : Raconter une histoire |
| Compétence : comprendre une histoire | Matériel : un album jeunesse, une affiche |
| Séance 1 : que veut dire raconter une histoire ? A quoi cela sert ?  Obj : comprendre l’objectif | Réponse attendue : je sais dire ce que j’ai compris de l’histoire que j’ai entendue  Raconter une histoire sert à savoir s’exprimer et à dire ce que j’ai compris d’une histoire. |
| Séance 2 : j’écoute et je découvre l’histoire  Obj : écouter l’histoire | Lecture attentive et collective |
| Séance 3 : je me questionne sur l’histoire entendue  Obj : parler de l’histoire entre pairs | Par groupe de trois ou quatre je parle de l’histoire que j’ai entendue |
| Séance 4 : relecture de l’histoire et mise en commun en collectif  Obj : Je m’exprime en parlant de l’histoire | Le PE écrit ce que les élèves lui disent sur le tableau |
| Séance 5 : évaluation  Obj : je dis ce que j’ai compris de l’histoire | Le PE note sur une affiche ce que les élèves lui dictent  Pour les avancés : je raconte l’histoire  Pour les élèves en difficulté : je dis un mot qui me fait penser à l’histoire entendue |