|  |  |
| --- | --- |
| Séquence n°1 Mobiliser le langage dans toute ses dimensions Niveau maternelle Moyen ou Grande Section  | Objectif : Raconter une histoire  |
| Compétence : comprendre une histoire | Matériel : un album jeunesse, une affiche |
| Séance 1 : que veut dire raconter une histoire ? A quoi cela sert ? Obj : comprendre l’objectif  | Réponse attendue : je sais dire ce que j’ai compris de l’histoire que j’ai entendueRaconter une histoire sert à savoir s’exprimer et à dire ce que j’ai compris d’une histoire. |
| Séance 2 : j’écoute et je découvre l’histoireObj : écouter l’histoire | Lecture attentive et collective  |
| Séance 3 : je me questionne sur l’histoire entendue Obj : parler de l’histoire entre pairs  | Par groupe de trois ou quatre je parle de l’histoire que j’ai entendue  |
| Séance 4 : relecture de l’histoire et mise en commun en collectif Obj : Je m’exprime en parlant de l’histoire  | Le PE écrit ce que les élèves lui disent sur le tableau  |
| Séance 5 : évaluation Obj : je dis ce que j’ai compris de l’histoire  | Le PE note sur une affiche ce que les élèves lui dictent Pour les avancés : je raconte l’histoirePour les élèves en difficulté : je dis un mot qui me fait penser à l’histoire entendue |