Séance maths maternelle MS et GS :

Matériel : 30 jetons ou allumettes par groupe de quatre élèves et une boîte avec une étiquette « 10 jetons »

Modalité pédagogique : par groupe de 4 élèves

Objectif : dénombrer 30 jetons en faisant des paquets de 10

Consigne à expliciter : Combien de paquets pouvons-nous faire avec tous les jetons ? Combien avons-nous de jetons en tout ?

Recherche des élèves en groupe

Mise en commun des groupes de 4 : chaque groupe exprime son résultat et répond à la question combien de paquets et combien de jetons en tout ?

3 paquets de 10 jetons font 30 jetons

Conscientisation de l’apprentissage :

Demander à un élève « qu’avons-nous appris ? »

Réponse attendue : Nous avons appris que trois paquets de 10 jetons font 30 jetons

Comptage jusqu’à 30

Variable didactique : faire des paquets de 10 avec 100 allumettes

Institutionnalisation : trace écrite 🡪 faire une affiche

Différenciation : comptage de un en un avec 10 ou plus de jetons / allumettes

Rôle PE : passer voir chaque groupe et aider les élèves en difficulté

Demander aux élèves de s’entraider et de chuchoter

Méthode pour une séance réussie :

* 1 seul objectif en accord avec le BO
* Consigne à expliciter
* Demander à un élève qui sait de reformuler la consigne à un élève qui ne sait pas
* Encourager l’interaction entre les élèves
* Arrêter toute séance où les élèves sont trop dissipés et leur expliquer qu’on ne peut pas travailler dans le bruit