Séquence Fraction

Niveau CM1/CM2

|  |  |
| --- | --- |
| Séquence Fractions n°1 | Mathématique nombres et calculs |
| Objectif séquence : Représenter des fractions simples | Compétences acquises visées : Comprendre et utiliser la notion de fractions simples |
| Séance 1 : Obj : Découverte d’une fraction en schéma | Devinettes de fractions en schéma  Nommer les fractions et les dessiner en schéma sur le tableau puis le PE énonce une fraction pour que les élèves devinent sur l’ardoise le schéma qui lui correspond |
| Séance 2 : Obj : Associer le schéma à l’écriture fractionnaire | Nommer les schémas et écrire au tableau l’écriture fractionnaire associée à chaque schéma  Trace écrite / Institutionnalisation : Faire une affiche de schéma et leur écriture fractionnaire (dictée à l’adulte) les élèves doivent dicter ce que le PE écrit sur l’affiche |
| Séance 3 : Obj : Représenter des fractions simples | Entraînement entre pair ou individuel de questions devinettes : un élève nomme une fraction pour que son camarade le représente sur un schéma ou inversement l’élève dessine un schéma pour que son camarade écrive l’écriture fractionnaire qui lui correspond  Correction collective |
| Séance 4 : Obj : Entraînement avant évaluation | Se référer à l’affiche pour associer les schémas à l’écriture fractionnaire |
| Séance 5 : Obj : Evaluation | Les élèves représentent le schéma à l’écriture fractionnaire qui lui correspond |